

FICHA DE UNIDAD

SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación		NIVEL: NB 2
PROFESOR/es: Ana María Sánchez Montabonne		Nombre de la Unidad: “Leo, comprendo y produzco nuevos textos”.
Fecha de inicio: 2 Noviembre	Fecha de cierre: 27 Noviembre	Nº de Clases: 12 a 14 aprox.

Aprendizajes Esperados	Plan de evaluación expresado en notas	Observaciones
<p>1. Escuchan comprensivamente la lectura de poemas, cartas, invitaciones, avisos, noticias, cuentos, fábulas, recetas e instructivos, captando la información explícita que contienen.</p> <p>2. Participan habitualmente en conversaciones espontáneas y presentaciones orales sobre distintos temas, expresándose con claridad.</p> <p>3. Consolidan el dominio del código escrito a través de la lectura de textos que contengan palabras de distinto nivel de complejidad.</p> <p>4. Leen en voz alta con propósitos claros y definidos una variedad de textos literarios y no literarios, demostrando fluidez y expresión.</p> <p>5. Identifican la información explícita, contenida en textos literarios y no literarios y su propósito comunicativo.</p>	<p><u>Lunes 16 Noviembre:</u> Control de lectura complementaria N° 6</p> <p><u>Ultima semana de Noviembre:</u> Prueba de Unidad 4</p> <p>** Durante este mes se realizará Prueba UGEDA (17 Noviembre).</p>	

<p>6. Valoran y practican la lectura personal e independiente como una actividad placentera incorporada a su vida cotidiana.</p> <p>7. Utilizan escritura digital o manuscrita legible como un medio para registrar y recuperar información.</p> <p>8. Producen o recrean formas literarias simples*, cuentos y fábulas, de seis oraciones; y poemas de tres estrofas.</p> <p>9. Escriben, en forma clara y coherente, cartas, invitaciones, avisos, recetas, afiches e instructivos simples, adecuados al destinatario y al propósito comunicativo.</p> <p>10. Revisan, rescriben y editan textos para facilitar la comprensión de su lectura, para sí mismos y para los otros.</p> <p>11. Utilizan en su expresión oral y escrita, un vocabulario progresivamente más amplio, incluyendo palabras provenientes de los textos leídos o escuchados, términos nuevos y reemplazando expresiones genéricas por otras más específicas.</p> <p>12. Respetan la concordancia entre artículos, sustantivos y adjetivos y de los verbos con su sujeto en los textos orales y escritos que producen.</p> <p>13. Usan adecuadamente los pronombres personales y</p>		
---	--	--

demonstrativos y los adverbios de tiempo, lugar y modo.

14. Dominan progresivamente la ortografía literal, acentual y puntual en los textos que producen.