

FICHA DE UNIDAD

SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación		NIVEL: NB 2
PROFESOR/es: Ana María Sánchez Montabonne		Nombre de la Unidad: “Conociendo nuevas palabras, me expreso mejor”.
Fecha de inicio: 7 Septiembre	Fecha de cierre: 23 Octubre	Nº de Clases: 18 a 20 aprox.

Aprendizajes Esperados	Plan de evaluación expresado en notas	Observaciones
<p>1. Escuchan comprensivamente la lectura de narraciones, poemas, cartas, invitaciones, avisos, noticias, fábulas, recetas e instructivos, captando la información explícita que contienen.</p> <p>2. Consolidan el dominio del código escrito a través de la lectura de textos que contengan palabras de distinto nivel de complejidad.</p> <p>3. Leen en voz alta con propósitos claros y definidos una variedad de textos literarios y no literarios, demostrando fluidez y expresión.</p> <p>4. Identifican la información explícita, contenida en textos literarios y no literarios y su propósito comunicativo.</p> <p>5. Reconocen la organización o estructura de textos narrativos, poéticos y dramáticos.</p> <p>6. Valoran y practican la lectura personal e independiente como</p>	<p>1. <u>Semana del 21 al 25 Septiembre</u>: Prueba acumulativa 1</p> <p>2. <u>Lunes 5 Octubre</u>: Control de lectura complementaria Nº 5</p> <p>3. <u>Semana del 26 al 30 Octubre</u>: Prueba de Unidad 3</p> <p>** Todos los Viernes se realizarán Minicontrols orientados al desarrollo de habilidades de comprensión lectora.</p>	

<p>una actividad placentera incorporada a su vida cotidiana.</p> <p>7. Utilizan escritura digital o manuscrita legible como un medio para registrar y recuperar información.</p> <p>8. Producen o recrean formas literarias simples*, cuentos y fábulas, de cuatro oraciones; y poemas de dos estrofas.</p> <p>9. Escriben, en forma clara y coherente, recetas, afiches e instructivos simples, adecuados al destinatario y al propósito comunicativo.</p> <p>10. Revisan, rescriben y editan textos para facilitar la comprensión de su lectura, para sí mismos y para los otros.</p> <p>11. Utilizan en su expresión oral y escrita, un vocabulario progresivamente más amplio, incluyendo palabras provenientes de los textos leídos o escuchados, términos nuevos y reemplazando expresiones genéricas por otras más específicas.</p> <p>12. . Respetan la concordancia entre artículos, sustantivos y adjetivos y de los verbos con su sujeto en los textos orales y escritos que producen.</p> <p>13. Usan adecuadamente los pronombres y los adverbios, especialmente los pronombres</p>		
---	--	--

personales y los adverbios de lugar y tiempo.

(ap. esperado del 1er semestre)

14. Dominan progresivamente la ortografía literal, acentual y puntual en los textos que producen.