

FICHA DE UNIDAD

SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación		NIVEL: 2° básicos
PROFESOR/es: Solange Sepúlveda / Paola Ibarra / Claudia Cornejo / Claudia Villalobos.		Nombre de la Unidad: “ Comprendo mejor el Lenguaje”.
Fecha de inicio 31 de agosto	Fecha de cierre 02 de octubre	N° de Clases 15 clases incluyendo 1 evaluación.

Contenidos o AE	Plan de evaluación expresado en notas	Observaciones
<p><u>Comunicación Oral</u></p> <p>1.- Formulación de preguntas para mejorar la comprensión de lo escuchado y aclarar ideas.</p> <p>2.- Utilización de oraciones completas y coherentes en intervenciones orales.</p> <p>3.- Respeto de las normas para realizar una conversación y una discusión bien llevada, turnándose para tomar la palabra.</p> <p>4.- Relato coherente y secuenciado de experiencias personales, fantasías, cuentos originales o reproducidos, noticias e informes sobre actividades realizadas.</p> <p><u>Lectura</u></p> <p>5.- Lectura silenciosa de textos autoseleccionados.</p> <p>6.- Expresión de la comprensión de los textos literarios y no literarios leídos, a través de la participación en comentarios y discusiones, de la escritura creativa, del arte o de la expresión corporal.</p> <p><u>Escritura</u></p> <p>7.- Regularidad de la escritura en cuanto a proporción y tamaño de cada una de las letras, alineación e inclinación de letras y palabras, espaciado regular entre las letras y las</p>	<p>Prueba Unidad N° 4 Viernes 02 de octubre.</p>	

palabras.

8.- Escritura de frases y oraciones, tales como: títulos para ilustraciones y cuentos, listados con más de dos elementos, expresión de ideas, deseos, o sentimientos, descripciones de objetos o caracterización de personajes.

9.- Ordenación y expansión de las ideas, haciendo progresivamente más extensas las oraciones y los textos escritos.

Manejo de la lengua y conocimientos elementales sobre la misma

10.- Juegos con palabras a partir de similitudes, contrastes, inclusiones, derivaciones y áreas de interés.

11.- Formación de nuevas palabras, utilizando prefijos, sufijos y desinencias, a partir de términos que aparecen en los textos leídos.

12.- Uso del punto aparte y final.