

SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación		NIVEL: 2° básicos	
PROFESOR/es: Solange Sepúlveda / Paola Ibarra / Claudia Cornejo / Claudia Villalobos.		Nombre de la Unidad: “Utilizamos nuevas palabras”	
Fecha de inicio 03 de agosto	Fecha de cierre 28 de agosto	N° de Clases 14 clases incluyendo 2 evaluaciones (prueba de unidad y lectura complementaria).	

Contenidos o AE	Plan de evaluación expresado en notas	Observaciones
<p><b><u>Comunicación Oral</u></b></p> <p><b>1.- Audición comprensiva de textos literarios: cuento s, fábulas, leyendas, poemas leídos o recitados.</b></p> <p><b>2.- Audición de textos informativos y funcionales, identificando la idea principal.</b></p> <p>3.- Respeto de las normas para realizar una conversación y una discusión bien llevada, turnándose para tomar la palabra.</p> <p><b><u>Lectura</u></b></p> <p>4.- Reconocimiento de diferentes tipos de textos (cuento, poema, noticia, aviso, receta, carta) a partir de las claves dadas por la portada, las ilustraciones, los títulos, la tipografía, las palabras conocidas, el formato.</p> <p><b>5.- Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personajes e identificación del tiempo y secuencias de acciones.</b></p> <p><b>6.- Expresión de la comprensión de los textos literarios y no literarios leídos, a través de la participación en comentarios y discusiones, de la escritura creativa, del</b></p>	<p>Prueba de lectura Complementaria: “Gustavo y los miedos” Lunes 10 de agosto.</p> <p>Prueba de Unidad N° 3: Viernes 28 de agosto.</p>	

**arte o de la expresión corporal.**

**E s c r i t u r a**

7.- Copia de palabras, oraciones y textos breves y significativos, con propósitos definidos y claros.

**8.- Escritura de frases y oraciones, tales como: títulos para ilustraciones y cuentos, listados con más de dos elementos, expresión de ideas, deseos, o sentimientos, descripciones de objetos o caracterización de personajes.**

9.- Producción de textos funcionales e informativos breves en forma manuscrita o digital, tales como: saludos y cartas; instrucciones simples y avisos.

**Manejo de la lengua y conocimientos elementales de la misma.**

**10.- Ampliación del vocabulario y conocimiento de nuevas palabras.**

11.- Formación de nuevas palabras, utilizando prefijos, sufijos y desinencias, a partir de términos que aparecen en los textos leídos.

12.- Correcta utilización de los verbos en su expresión oral y escrita.

13.- Reconocimientos de sustantivos y adjetivos.

14.- Uso de signos de interrogación y exclamación