

FICHA DE UNIDAD

SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación		NIVEL: NB1
PROFESOR/es: Gabriela Gutiérrez, Isabel Olmos, Valeria Macías.		Nombre de la Unidad : “Ampliando mi lectura y escritura.”
Fecha de inicio: 5 de octubre	Fecha de cierre: 6 de noviembre	Nº de Clases: 16

	Aprendizajes Esperados	Plan de evaluación expresado en notas
COMUNICACIÓN ORAL	1. Escuchan activa y comprensivamente textos pertenecientes a la tradición oral y narraciones que son leídas.	<p>NPA1: 4 minicontrols entregados por la dirección académica.</p> <p>NPA2: 4 controles (ordenar oraciones y dictado de oraciones).</p> <p>Prueba de unidad. Jueves 5 de noviembre</p> <p>Lectura complementaria: Eva y su Tan. Viernes 6 de noviembre.</p>
	2. Se expresan con claridad en conversaciones y en diversas situaciones comunicativas.	
	3. Recitan de memoria poemas de hasta ocho versos, de autores de literatura infantil o de la tradición oral.	
	4. Describen, dan explicaciones e instrucciones, en forma sencilla, en distintas situaciones de la vida diaria	
	5. Relatan en forma coherente cuentos que conocen o inventan, anécdotas, experiencias personales y familiares.	
	6. Dramatizan escenas provenientes de diversas fuentes	
LECTURA	7. Formulan hipótesis sobre el contenido, destinatario y propósitos de los distintos textos que tienen a su alcance.	
	8. Reconocen las letras del alfabeto y su secuencia.	
	9. Leen comprensivamente, en diferentes contextos, palabras que contengan distintos niveles de complejidad.	
	10. Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, oraciones y textos breves y significativos.	
ESCRITURA	11. Reproducen letras minúsculas y mayúsculas en su forma Manuscrita cursiva o ligada.	
	12. Escriben palabras, frases y oraciones breves, respetando el ligado y la regularidad de la escritura.	
MANEJO DE LA LENGUA	13. Utilizan un rango de veinte nuevas palabras y expresiones, extraídas de las narraciones y de textos no literarios	
	14. Utilizan términos propios del lenguaje escrito (metalenguaje) y del conocimiento de la lengua.	