

FICHA DE UNIDAD

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación | | NIVEL: NB1 |
| PROFESOR/es: Gabriela Gutiérrez, Isabel Olmos, Valeria Macías. | | Nombre de la Unidad :LEYENDO Y ESCRIBIENDO MEJOR. |
| Fecha de inicio: 31 de agosto | Fecha de cierre: 2 de octubre | Nº de Clases: 16 |

| | Aprendizajes Esperados | Plan de evaluación expresado en notas |
|----------------------------|---|--|
| COMUNICACIÓN ORAL | 1. Escuchan activa y comprensivamente textos pertenecientes a la tradición oral y narraciones que son leídas. | <p>NPA1: 4 minicontrols entregados por la dirección académica.</p> <p>NPA2: 4 controles (ordenar oraciones y dictado de oraciones).</p> <p>Prueba de unidad. Jueves 1 de octubre</p> <p>Lectura complementaria: La polilla del baúl. Viernes 2 de octubre.</p> |
| | 2. Se expresan con claridad en conversaciones y en diversas situaciones comunicativas. | |
| | 3. Recitan de memoria poemas de hasta ocho versos, de autores de literatura infantil o de la tradición oral. | |
| | 4. Describen, dan explicaciones e instrucciones, en forma sencilla, en distintas situaciones de la vida diaria | |
| | 5. Relatan en forma coherente cuentos que conocen o inventan, anécdotas, experiencias personales y familiares. | |
| | 6. <i>Dramatizan escenas provenientes de diversas fuentes</i> | |
| LECTURA | 7. Formulan hipótesis sobre el contenido, destinatario y propósitos de los distintos textos que tienen a su alcance. | |
| | 8. Reconocen las letras del alfabeto y su secuencia. | |
| | 9. Leen comprensivamente, en diferentes contextos, palabras que contengan distintos niveles de complejidad. | |
| | 10. Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, oraciones y textos breves y significativos. | |
| ESCRITURA | 11. Reproducen letras minúsculas y mayúsculas en su forma Manuscrita cursiva o ligada. | |
| | 12. Escriben palabras, frases y oraciones breves, respetando el ligado y la regularidad de la escritura. | |
| MANEJO DE LA LENGUA | 13. Utilizan un rango de veinte nuevas palabras y expresiones, extraídas de las narraciones y de textos no literarios | |
| | 14. Utilizan términos propios del lenguaje escrito (metalenguaje) y del conocimiento de la lengua. | |