

## **ANEXO 2**

### **Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEDD)**

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (SEDD)**

Colegio Alcántara de los Altos de Peñalolén 2006

### ***Introducción***

El presente instrumento de evaluación del desempeño docente es aplicado por la Dirección del colegio en agosto y noviembre de cada año.

El sistema de evaluación del Desempeño persigue el objetivo de hacer lo más exhaustiva y objetiva posible la evaluación que la comunidad educativa hace de la práctica docente del Colegio.

El sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEED) se constituye mediante:

1. La Evaluación de Resultado
2. La Evaluación de Competencias

La Evaluación de Resultados está conformada por:

- a. La evaluación de la dirección, con un peso del 70% (EDDD)
- b. La Evaluación de los Estudiantes, con un peso del 30% (EDDE)

El funcionario debe aprobar las dos evaluaciones.

Los resultados de las evaluaciones tendrán un correlato en la política de contrataciones, reajustes y premios la cual será evaluada con los Sostenedores.

La importancia que este instrumento tiene en la orientación de las prácticas es alta. Los profesores saben a priori de la práctica, cuál es aquella que esperamos de él.

Rangos de clasificación del desempeño de los docentes:

MUY ALTO/ALTO / MEDIO / BAJO

**Puntajes y rangos:**

La **EDDE** establece los siguientes rangos:

<b>Desempeño</b>	<b>Rangos</b>
Alto desempeño	6 – 7
Medio desempeño	5 – 5.9
Bajo desempeño	1- 4.9

**Ecuación para obtener la nota final:**

El 30% de la nota EDDE obtenida + el 70% de la nota EDDD obtenida = Nota EDD

<b>Desempeño EDD</b>	<b>Rangos de puntaje</b>	<b>Acciones</b>
Alto desempeño EDD	6 - 7	Premios
Medio desempeño EDD	5 – 5.9	Capacitación y orientación
Bajo desempeño EDD	1 – 4.9	Desvinculación del Colegio

**Instrumentos de Evaluación:**

A continuación se adjuntan los 3 instrumentos que componen el SEDD:

1. El formulario de Evaluación por Resultados
2. El formulario de Evaluación por Competencias
3. La encuesta evaluativo estudiantil

**EVALUACIÓN DOCENTE 2008**

<b>Profesor(a)</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Fecha</b>	

<b>Objetivos</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Nivel de Consecución</b>	<b>Comentarios</b>
<b>I OBLIGACIONES LABORALES BÁSICAS - 10 %</b>			
<b>1) Puntualidad</b>	2 % 1 % 0,5 % 0 %	a) Nunca llegó tarde b) Registra hasta 3 atrasos c) Registra entre 4 y 6 atrasos d) Registra entre 7 o más atrasos	
<b>2) Asistencia</b>	2 % 1 % 0,5 % 0 %	a) Nunca faltó b) Faltó una vez c) Faltó 2 veces d) Faltó 3 veces	
<b>3) Licencias</b>	2 % 1 % 0,5 % 0 %	a) Nunca requirió licencias b) Requirió 1 licencia c) Requirió 2 licencias d) Requirió más de 2 licencias	
<b>4) Marcación Reloj control</b>	2 % 1 % 0,5 % 0 %	a) Siempre marca ingreso y egreso b) Una omisión mensual c) Dos omisiones mensuales d) Tres omisiones mensuales	
<b>5) Permisos de salida</b>	2 % 1 % 0,5 % 0 %	a) Nunca usó durante el semestre b) Usó 1 vez c) Usó 2 veces d) Usó 3 veces	
<b>Total</b>			
<b>II RESULTADOS - 40 %</b>			
<b>6) Nivel de Resultados alcanzados</b>	40 %	a) Obtuvo un total de alumnos con rendimiento medio mayor al 60 % y de alto rendimiento mayor al 30 %	
	30 %	b) Obtuvo un total de alumnos con bajo rendimiento menor al 10 % y con alto rendimiento mayor al 30 %	
	0 %	c) Obtuvo un total de alumnos con bajo rendimiento mayor al 10%	
<b>Total</b>			

<b>III DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO ACADÉMICO - 10,01 %</b>			
7) Nivel de Cumplimiento en las fechas de entrega de contenidos en el libro de clases	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
8) Nivel de cumplimiento de entrega de planificaciones	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
9) Nivel de cumplimiento en la entrega de pruebas y tarjetas pauta	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
10) Nivel de Cumplimiento mensual en el registro de las notas en SISBO.	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
11) Nivel de Cumplimiento en la aplicación de las pruebas calendarizadas	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
12) Nivel de Cumplimiento en los tiempos de corrección de las pruebas calendarizadas	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
13) Corrección de pruebas no calendarizadas	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
14) Corrección de trabajos	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
15) Corrección de MAM.	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
16) Corrección de cuadernos	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
17) Está informado de los rendimientos de su curso	0,91 % 0,45 % 0 %	a) Siempre b) Casi siempre c) Generalmente	
<b>Total</b>			

<b>IV DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA SALA DE CLASES - 19, 98 %</b>			
<b>18) Utiliza el Formato protocolo de clases</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>19) Cumple en la sala la exposición de los contenidos previstos en la planificación</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>20) Utiliza los MAM en la sala</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>21) Utiliza variados recursos de aprendizaje</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>22) Controla la disciplina de su curso</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>23) Realiza una devolución formativa en clases luego de evaluar la tarea que solicita</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>24) Presenta una estrategia distinta según el curso al que da clases</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>25) Tiene una estrategia de formación y trabajo grupal</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	
<b>26) Puntualidad en la toma y entrega de curso</b>	2,22 % 1,11 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>Total</b>			

<b>V DESEMPEÑO EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA DISCIPLINA - 10,01 %</b>			
<b>27) Anota Adecuadamente las observaciones disciplinarias de su clase</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>28) Cumple con el tiempo para la realización de las entrevistas.</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>29) Es minucioso con el registro de la información</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>30) Registra anotaciones positivas</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>31) Circula la información con Inspectoría y con el Profesor Jefe</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>32) Entrevista Apoderados</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>33) Hace uso adecuado de las agendas estudiantiles</b>	1,43 % 0,7 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>Total</b>			

<b>VI NIVEL DE COMPROMISO CON LOS PROCEDIMIENTOS -10 %</b>			
34) Uso pases baño y enfermería	5,0 % 2,5 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
35) Cierre de salas	5,0 % 2,5 % 0 %	a) Siempre b) Casi Siempre c) Generalmente	Inspectoría
<b>Total</b>			

- 100% de esta evaluación es el 70% de la evaluación total. El 30% restante es la evaluación que realizan los alumnos en base a la encuesta (5° Básico a 4° Medio)

<b>ITEMS EVALUADOS</b>	<b>Puntaje Máximo a Evaluar</b>	<b>PORCENTAJES TOTALES OBTENIDOS</b>
I Obligaciones Laborales Básicas		
II Resultados		
III Desempeño Administrativo Académico		
IV Desempeño Académico en la sala de clases		
V Desempeño en la Administración de la Disciplina		
VI Nivel de Compromiso con los Procedimientos		
<b>Total</b>		

Nombre Profesor(a) Evaluado:
Firma:

Nombre Evaluador:
Firma:

El presente cuestionario tiene por objetivo darte la oportunidad de evaluar **la labor de tu profesor** que, junto con la evaluación de la Dirección y la auto-evaluación que realizará el profesor, constituirá la Evaluación del Desempeño Docente.

Recuerda que evalúas **todo el año** de su labor.

Se lo más **objetivo** que puedas.

Es muy importante que sea **TU opinión**, ni la de tu curso, ni la de tus amigos o padres.

Se trata de **tu opinión, cómo tu percibes** la labor de tu profesor.

El cuestionario **es anónimo** y el profesor tiene acceso a los resultados generales del curso.

1. Aunque no te interese particularmente la asignatura: ¿El profesor ha sido capaz de transmitir la importancia de la asignatura que imparte?
  - a. Mucho
  - b. Bastante
  - c. Ni mucho ni poco
  - d. Poco
  - e. Nada
2. ¿Consideras que el profesor disfruta con su asignatura?
  - a. Mucho
  - b. Bastante
  - c. Ni mucho ni poco
  - d. Poco
  - e. Nada
3. ¿Consideras que el profesor se preocupa de tu aprendizaje?
  - a. Mucho
  - b. Bastante
  - c. Ni mucho ni poco
  - d. Poco
  - e. Nada
4. ¿Cuánto consideras que el profesor sabe de la materia que imparte?
  - a. Mucho
  - b. Bastante
  - c. Ni mucho ni poco
  - d. Poco

- e. Nada
- 5. Consideras al profesor:
  - a. Muy distante
  - b. Algo distante
  - c. Ni distante ni cercano
  - d. Cercano
  - e. Muy cercano
- 6. ¿Consideras que el profesor se esfuerza para que, desde su asignatura, puedas entender mejor la realidad en que vives?
  - a. Mucho
  - b. Bastante
  - c. Ni mucho ni poco
  - d. Poco
  - e. Nada
  
- 7. Consideras a tu profesor una persona:
  - a. Muy culta e informada
  - b. Culta e informada
  - c. Ni mucho ni poco culta e informada
  - d. Poco culta e informada
  - e. Nada culta e informada
- 8. Consideras que tu profesor:
  - a. Usa mucho el sentido del humor para crear un buen clima de convivencia
  - b. Usa el sentido del humor para crear un buen clima de convivencia
  - c. Lo hace a veces si y a veces no
  - d. Usa poco el sentido del humor para crear un buen clima de convivencia
  - e. No usa nunca el sentido del humor para crear un buen clima de convivencia
- 9. El profesor, a tu juicio: ¿sabe explicar?
  - a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
- 10. El profesor, a tu juicio, ¿da instrucciones claras de lo que quiere de ti?
  - a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
- 11. ¿Consideras que el profesor *se hace respetar*?
  - a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
- 12. ¿Consideras que el profesor es consecuente (*o sea hace lo que predica*)?
  - a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no

- d. Pocas veces
  - e. Nunca
13. El profesor, a tu juicio, administra la autoridad generalmente desde:
- a. Por pura presencia
  - b. Porque te convence
  - c. Llamando tu atención
  - d. Mediante amenazas (gritos, golpes de mesa, de libros, portazos etc)
14. El profesor generalmente establece vínculos con los alumnos desde:
- a. El respeto
  - b. Escuchando
  - c. Descalificando
  - d. Mediante burlas o ironías
  - e. Mediante la indiferencia
15. Consideras que el profesor expresa
- a. Mucha satisfacción con el Colegio
  - b. Satisfacción con el Colegio
  - c. No sé
  - d. Poca satisfacción con el Colegio
  - e. Ninguna satisfacción con el Colegio
16. Tu profesor es, según tu observación:
- a. Siempre puntual
  - b. Generalmente puntual
  - c. No sé
  - d. Generalmente impuntual
  - e. Siempre impuntual
17. Consideras que tu profesor saluda cuando llega:
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
18. El profesor se fija en el orden y la limpieza de la sala:
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
19. Consideras que tu profesor prepara con dedicación sus clases
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
20. ¿El profesor te informa los criterios para la evaluación de las pruebas o trabajos?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no

- d. Pocas veces
  - e. Nunca
21. ¿El profesor respeta los criterios de evaluación acordados cuando pone la nota?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
22. ¿El profesor cumple en los tiempos de entrega de los resultados de tus pruebas?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
23. ¿El profesor analiza los resultados con el estudiante después de haber entregado los resultados de las pruebas?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
24. ¿Observas que los contenidos de las pruebas y trabajos corresponden a la materia pasada en clases?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
25. ¿El profesor hace valer las evaluaciones acumulativas?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
26. ¿Consideras que tu profesor es justo en su evaluación?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
27. ¿Crees que tu profesor logró que su asignatura te guste un poco más?
- a. Si
  - b. No sé
  - c. No
28. Tu profesor al pasar la materia:
- a. Siempre expone él
  - b. Expone a veces él y a veces nosotros
  - c. Generalmente nosotros
  - d. Siempre nosotros
29. El profesor usa recursos pedagógicos como tv, data show, láminas, mapas, diccionarios, etc.

- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
30. ¿Consideras que tu profesor es creativo en sus clases?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
31. ¿Encuentras el material que necesitas en la Web del Colegio?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
32. ¿El profesor te destaca positivamente cuando alcanzas logros?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
33. ¿Consideras que tu profesor te conoce?
- a. Mucho
  - b. Lo suficiente
  - c. No sé
  - d. Poco
  - e. Nada
34. ¿Tu profesor es académicamente exigente?
- a. Siempre
  - b. Generalmente
  - c. A veces si y a veces no
  - d. Pocas veces
  - e. Nunca
35. ¿Recomendarías a este profesor a otros estudiantes que vienen?
- a. Si
  - b. No sé
  - c. No

Muchas gracias por tu colaboración.

