



PROYECTO DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA FORMULARIO DE DISEÑO

A. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto:

“EL AJEDREZ COMO EXPERIENCIA EDUCATIVA”

Resumen del proyecto:

Este proyecto apunta a incorporar la práctica del Ajedrez en la totalidad de Sectores y Subsectores, de la enseñanza básica y media, desde los niveles NB3 hasta el nivel NM2, a excepción de Comprensión de la Naturaleza y Química. Pretende Desarrollar en los estudiantes habilidades, destrezas y valores, que les permitan valerse por sí mismo en una sociedad cada vez más compleja y exigente. Además incluir y comprometer, en este proyecto, a toda la Comunidad (Estudiantes, Profesores(as), Padres y Apoderados, Centro de alumnos, Centro de Padres y Apoderados) y, de esta manera mejorar en lo académico, en la disciplina y en las relaciones interpersonales de toda la unidad educativa y sus actores.

B. IDENTIFICACIÓN DE RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES Y PROFESIONALES

Establecimiento Educacional que respalda el proyecto presentado:

Nombre del establecimiento: **Colegio Alcántara de Los Altos de Peñalolén** RBD: **25717-6**

Dirección: **Avda. Grecia N° 8797** Comuna y Región: **Peñalolén Región Metropolitana**

Teléfono: **2924146** Fax: **2924146** Sitio Web: www.alcantara.cl/penalolen

<u>Niveles de enseñanza que imparte:</u> Básica	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Dependencia:</u>	<input type="checkbox"/>	
		Municipal Daem	<input type="checkbox"/>	
	Media		Corporación	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>		Particular Subvencionado	<input checked="" type="checkbox"/>
Ambos	<input type="checkbox"/>		Particular Pagado	<input type="checkbox"/>

Rol en el Proyecto:

Nuestros Directivos se muestran dispuestos a todo proyecto que vaya en favor del mejoramiento de la calidad de Educación de nuestros estudiantes.

Nuestros coordinadores de Básica y Media realizarán reuniones de coordinación con profesores, dejando media hora de los consejos de Profesores por nivel y media hora de reuniones de coordinación por departamentos. Los profesores se someterán a una capacitación para aprender a jugar Ajedrez. Además de ajustar sus planificaciones en el segundo Semestre al tema central del Proyecto.

Representante Legal del Establecimiento Educacional:

Nombre: **Jaime Melnick Sliapnik**

Firmas: _____

David Gottlieb Banner

Cargo: **Sostenedores**

Rut: **5.385.585-7**
6.061.055- k

Dirección: **Avda. Grecia N° 8797**

Comuna y Región: **Peñalolén. Metropolitana**

Teléfono: **2924146** Fax: **2924146** Correo electrónico: **contacto@penalolen.alcantara.cl**

Docentes Responsables del Proyecto:

Nombre Docente "Profesor Guía": Macarena Durán Díaz

Correo electrónico: **mduran@penalolen.alcantara.cl**

Rut: **11.319.335-2**

Área de Especialidad (subsector) y/o mención: **Educación Tecnológica**

Firma:

Nombre Docente "Profesor Guía Alterno": Manuel Salazar Torres

Correo electrónico: **manuelsalazar@penalolen.alcantara.cl**

Rut: **14.694.340-3**

Área de Especialidad (subsector) y/o mención: **Física**

Firma:

Otros Colaboradores:

NOTA

Todos los profesores desde los niveles NB3 al Nivel NM2.

Espacio Educativo de Ejecución del Proyecto:

Este Proyecto será adscrito al currículo e integrado en las asignaturas que participaran en el proyecto, anteriormente señalados.

Día y hora de funcionamiento: **Para los Estudiantes: Dentro del horario normal de clases**

Para los Padres y Apoderados: Miércoles y Jueves de 16:00 a 17:00 hrs.

Fecha de inicio del Proyecto: **30 de Julio 2007** Fecha de Término del Proyecto: **30 de**

Noviembre de 2007

Horas presenciales de trabajo directo con los estudiantes

Horas pedagógicas semanales:

Total Horas Proyecto

Horas pedagógicas mensuales:

C. DISEÑO METODOLOGICO Y PROCEDIMENTAL

Definición del Problema.

Los Estudiantes de nuestro Colegio pertenecen a familias de Clase Media Emergente, cuyos Padres y Apoderados, en su gran mayoría son trabajadores, los cuales permanecen ausentes del hogar la mayor parte del día, quedando la responsabilidad de la formación y educación de los estudiantes, en un gran porcentaje, a cargo del Colegio. Por este motivo el problema desde el que se partirá para la implementación del proyecto es la falta de hábitos de estudio y de algunos valores, habilidades y destrezas, que permitan una formación académica con bases sólidas. Este problema, en el contexto educativo, es un desafío de aprendizaje que tiene gran significado para los estudiantes y para los docentes de nuestro colegio y con cuya resolución se comprometen activa e integralmente todos los miembros de nuestra comunidad.

Destinatarios:

- **Estudiantes desde los niveles NB3 hasta NM2**
- **Profesores de todos los Sectores y Subsectores desde los niveles NB3 al Nivel NM2.**
- **Padres y Apoderados**

Número de Estudiantes:

Número de Estudiantes	Nivel Escolar

Prueba Determinación de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes:

Mencione brevemente de acuerdo al problema seleccionado y al currículo vigente.

Los Estudiantes de nuestro Colegio son evaluados al igual que todos los estudiantes del país, pero además, sus rendimientos académicos son medidos semestralmente con una evaluación interna de los Colegios Alcántara y Alcántara Alicante, la evaluación llamada UGEDA (Unidad de Gestión y Desarrollo Académico). Pero, pese a los buenos resultados de las evaluaciones de nivel nacional, (SIMCE); cada vez que se someten a esta evaluación interna (UGEDA), ellos evidencian bajos resultados académicos, específicamente en los Subsectores y sectores de Matemáticas y Lenguaje.

Por otro lado, las principales necesidades de aprendizaje del grupo de estudiantes involucrados en el PIM, se manifiesta en problemas de conducta, disciplina, conflictos en las relaciones interpersonales y un alto nivel de accidentes en horas de recreos, de almuerzos, ya que carecen de una actividad lúdica, entretenida que les aporte en el desarrollo personal, psicológico y académico, adquiriendo conocimientos y afianzando lazos de amistad, desarrollando un pensamiento lógico, estratégico y destrezas básicas necesarias, según edad e intereses.

Objetivos del Proyecto:

Objetivo General: incorporar el ajedrez en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes para el desarrollo de habilidades verbales lectoras y numéricas.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar competencias matemáticas y pensamiento lógico matemático, además de cálculo y ejercicio mental.
2. Desarrollar habilidades verbales y lectoras, capacidad de análisis y síntesis.
3. Integrar a la comunidad escolar (Directivos, Profesores (as) de todos los Sectores y Subsectores, Estudiantes, Padres y Apoderados) en las actividades académicas de los estudiantes.
4. Valorar y respetar el silencio como fuente de concentración.
5. Desarrollar la creatividad y la imaginación.
6. Fomentar el desarrollo de relaciones interpersonales equilibradas y constructivas.

- 7. Valorar las ventajas y desventajas de la toma de decisión y planificar anticipadamente una respuesta a posibles situaciones.**
- 8. Responsabilizarse de sus actos reconociendo aciertos y errores y asumiendo consecuencias positivas y negativas de decisiones tomadas.**
- 9. Desarrollar la capacidad de auto control frente a una situación relacionada con el fracaso.**
- 10. Desarrollar el autocontrol emocional y la impulsividad.**
- 11. Desarrollar la capacidad de autonomía, mediante la toma de decisiones.**
- 12. Desarrollar la autoestima y capacidad de superación, valorando el propio progreso en el aprendizaje y adquiriendo un nivel adecuado de auto confianza.**
- 13. Desarrollar la capacidad de análisis de cuestiones desde diferentes puntos de vista, situándose en la perspectiva de otros.**
- 14. Desarrollar la capacidad de atención y concentración.**

Estrategias de desarrollo

a. Estrategias de gestión del proyecto

- **Dar a conocer el proyecto al Rector del Colegio**
- **Dar a conocer el proyecto al Director e Inspector general del colegio para obtener apoyo de los Inspectores en salas de clases, pasillos y patios del Colegio.**
- **Informar a los Coordinadores de Básica y Media.**
- **Realizar reuniones de coordinación con los respectivos coordinadores para dar a conocer el proyecto a los Profesores(as) de los Sectores y Subsectores que participaran en el proyecto.**
- **Realizar reuniones con los Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes para informar del proyecto y obtener su apoyo en la realización del proyecto.**
- **Realizar reuniones con Padres y Apoderados para informar del proyecto, pedir apoyo e invitar a participar.**
- **Dar a conocer el proyecto a la comunidad escolar a través de afiches, página Web del Colegio y Radio Escolar.**
- **Realizar torneos entre Niveles.**
- **Realizar torneos Ínter-escolar.**

b. *Estrategias de desarrollo profesional:*

- **Desarrollo de Trabajo en Equipo**
- **Transversalizar Contenidos y Valores.**
- **Trabajo en base a coordinación por departamentos y niveles**
- **Exposiciones en consejos de Profesores.**

c. Estrategias didácticas:

d.

- **Trabajo en base a metodología de Proyecto.**
- **Exposición con apoyo de material audiovisual por subsector.**
- **Investigaciones grupales por subsector**
- **Exposiciones y presentaciones grupales.**

*Determine cuáles son los subsectores o asignaturas que trabajarán integradamente en el proyecto (principio de **interdisciplinariedad**) y de qué forma lo realizarán.*

Todos los Sectores y Subsectores, exceptuando comprensión de la Naturaleza y Química

- *Explícite qué cambios introducen en este proyecto, respecto de la metodología que utilizaban previamente, de modo de que constituya una efectiva propuesta de innovación metodológica*
- *Defina los contenidos de asignaturas (Programas del currículo oficial) que se trabajan expresamente en esta propuesta.*
- *Determine cómo el principio de interactividad en el aprendizaje estará cautelado en el proyecto*

Actividades asociadas a objetivos: *Mencione para cada Objetivo las Actividades asociadas. Es decir, aquellas que contribuirán a obtener los resultados, que están basadas en el aprender-haciendo y se caracterizan como interactivas, lúdicas y significativas*

Objetivos	Actividades Asociadas

Etapas del Proyecto: *Determine etapas para la ejecución del PIM, tomando en cuenta los momentos de definición del problema con los estudiantes y de motivación al trabajo, la ejecución y el cierre. Señale las principales orientaciones con que trabajará en cada etapa y las actividades que dentro de cada una de ellas se ejecutará. Tome en cuenta que la evaluación o seguimiento del PIM deberá ser una actividad permanente y que tomará distintas características, según etapa en que se realice.*

Etapas de motivación y organización:

Etapas de Ejecución:

Etapas de cierre y sistematización:

D. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Modalidades de Seguimiento respecto al cumplimiento de las etapas, compromisos y actividades: *Un PIM requiere no sólo de modalidades de evaluación de resultados de aprendizaje esperados; necesita además un sistema de seguimiento que asegure que se están produciendo las condiciones para su buen desarrollo, que se cumplen las etapas proyectadas, que están involucrados todos los actores comprometidos, que se están obteniendo logros, de acuerdo al período correspondiente. Defina la forma en que se resguardará el desarrollo del proyecto, de acuerdo a lo señalado.*

- **Monitoreo de las actividades a través de visitas al aula**

Evaluación de los Resultados: *Explicite frente a cada uno de los **objetivos** del proyecto, el resultado que se espera una vez terminado éste; estos **resultados esperados** son los compromisos concretos de logro de todas las acciones y personas involucradas en el proyecto. A continuación, señale **indicadores de logro**, es decir, evidencias, señales concretas que permitan demostrar que los resultados esperados han sido obtenidos. Los indicadores de logro deben ser verificables en términos de cantidad, calidad y tiempo.*

Objetivos	Resultados Esperados	Indicadores de Logro
1.		
2.		
3.		

Medios de Verificación de los Indicadores: Mencione, para cada indicador, el o los medios de verificación que le permitirán determinar si éstos son alcanzados por la propuesta. Un medio de verificación puede ser un instrumento, una herramienta o estrategia que permita determinar y dimensionar el estado de un indicador en cuanto a cantidad, calidad y tiempo (pautas de cotejo, encuestas, exposiciones, trabajos de investigación, trabajos y/o representaciones artísticas, etc., entre otros).

Indicadores	Medios de Verificación

Información Adicional: Señalé aquí cualquier información o comentarios que no haya podido incluir en otros puntos y que puedan agregar elementos para la correcta comprensión o evaluación de su proyecto.

ANEXO

En el mes de Junio 2007, el Programa de Capacitación a Profesores del Museo Interactivo Mirador, publicará las Bases de su II Fondo Concursable de Proyectos de Innovación Metodológica, que busca fomentar entre los docentes participantes del Programa, sus capacidades emprendedoras, su iniciativa y liderazgo, a través del apoyo al financiamiento de Proyectos que innoven en el aula, de manera de motivar en los estudiantes su apertura al aprendizaje, promoviendo prácticas pedagógicas interactivas, entretenidas y lúdicas.

Podrán postular a este Fondo los profesores que hayan aprobado el curso de capacitación que se ofrece el año 2007, y todos quienes lo hayan realizado los años 2005 y 2006 y que hayan asistido al Taller de Proyectos 2007.

El formulario de postulación será el mismo instrumento que se presenta en este archivador, al cual se agrega el ítem de financiamiento, y que se adjunta para conocimiento de los postulantes.

El Programa aportará con un monto de \$ 200.000 líquidos por proyecto, de los cuales el 50% deberá destinarse exclusivamente a incentivo para los profesores responsables de la propuesta, y el 50% restante para gastos operacionales y compra de insumos necesarios para la ejecución del proyecto. El monto anteriormente señalado puede complementarse con aportes de la propia institución educacional o de terceros que se obtienen por gestión de los propios involucrados.

La planilla a presentar será la siguiente:

PRESUPUESTO PROPUESTA PRESENTADA

ITEM	DETALLE	MONTO \$	SOLICITADO AL PROGRAMA \$	APORTE DEL ESTABLECIMIENTO \$	APORTE TERCEROS \$	TOTAL PRESUPUESTO \$
Incentivos						
Subtotal ítem						
Costos de Producción						
Subtotal ítem						
Material, Herramientas y Equipo Menor						
Subtotal ítem						
Total Proyecto						